

## Расписание организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.И.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Дни недели	младшая группа № 6 15 минут	Средняя группа № 2 20 мин	Средняя группа № 3 20 мин	Старшая группа № 4 25 мин	Старшая группа № 5 25 мин	Подготовительная группа № 1 30 мин
ПН	<p><u>1. 9.00 - 9.15</u>                      Познавательное развитие: предметное окружение/явление общественной жизни/                      Природное окружение/экологическое воспитание.</p> <p><u>2.11.00-11.15</u>                      Физическое развитие- (физкультура) – на воздухе</p>	<p><u>1. 9.00 - 9.20</u>                      Художественно-эстетическое - (музыка)</p> <p><u>2. 9.30-9.50</u>                      Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: 1н. – социальный мир, 2н.-ознакомление с природой, 3н.- явление общ. жизни (ОБЖ), 4н. – экологическое воспитание)</p>	<p><u>1. 9.00 -9.20</u>                      Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: 1н. – социальный мир, 2н.-ознакомление с природой, 3н.- явление общ. жизни (ОБЖ), 4н. – экологическое воспитание)</p> <p><u>2. 9.30 -9.50</u>                      Художественно-эстетическое - (музыка)</p>	<p><u>1. 9.00 -9.25</u>                      Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: 1н. – социальный мир, 2н.-ознакомление с природой, 3н.- явление общ. жизни (ОБЖ), 4н. – экологическое воспитание)</p> <p><u>2. 10.00-10.25</u>                      Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><u>1.9.00 – 9.25</u>                      Познавательное развитие(ознакомление с окружающим миром: 1н. – социальный мир, 2н.-ознакомление с природой, 3н.- явление общ. жизни (ОБЖ), 4н. – экологическое воспитание)</p> <p><u>2. 9.35-10.00</u>                      Художественно-эстетическое развитие: (рисование)</p>	<p><u>1. 9.00-9.30</u>                      Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: 1н. – социальный мир, 2н.- ознакомление с природой, 3н.- явление общ. жизни (ОБЖ), 4н. – экологическое воспитание)</p> <p><u>2. 9.40-10.10.</u>                      Художественно-эстетическое развитие: (рисование)</p>
С п/д					<p><u>3. 15.15-15.40</u>                      Физическое развитие - (физкультура в зале)</p>	<p><u>3. 15.50-16.20</u>                      Физическое развитие - (физкультура в зале)</p>
ВТ	<p><u>1. 9.00 -9.15</u>                      Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p><u>1. 9.00-9.20</u>                      Физическое развитие- (физкультура) – в</p>	<p><u>1. 9.00-9.20</u>                      Речевое развитие (развитие речи и подготовка к</p>	<p><u>1. 9.00-9.20</u>                      Речевое развитие (развитие речи и подготовка к</p>	<p><u>1.9.00-9.20</u>                      Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению</p>	<p><u>1. 9.00 -9.30</u>                      Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская</p>

	<b>2. 9.25-9.40</b> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	группе <b>2. 9.30 -9.50</b> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	обучению грамоте) <b>2. 9.30-9.50</b> Физическое развитие- (физкультура) – в группе	обучению грамоте) <b>2.9.30-9.55</b> Художественно- эстетическое развитие: (рисование) <b>3. 10.05- 10.30</b> Физическое развитие- (физкультура) – в группе	грамоте) <b>2. 9.30 - 9.55</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	деятельность) <b>2.9.40-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие: конструирование <b>3. 10.20 - 10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)
2 П/Д						
СР	<b>1. 9.00-9.15</b> Физическое развитие- (физкультура) – в зале <b>2. 9.25-9.40</b> Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская деятельность)	<b>1. 9.00 - 9.20</b> Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская деятельность) <b>11.10-11.30</b> Физическое развитие- (физкультура на воздухе) - в совместной деятельности взр. и детей.	<b>1. 9.00 - 9.20</b> Художественно- эстетическое развитие: (Рисование) <b>2. 9.30 -9.50</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка)	<b>1. 9.00 -9.25</b> Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская деятельность) <b>2.9.35-10.00</b> Художественно- эстетическое развитие: конструирование <b>3.11.25-11.50</b> Физическое развитие- (физкультура на воздухе) - в совместной деятельности взр. и детей.	<b>1. 9.00 – 9.25</b> Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская деятельность) <b>2. 9.35-10.00</b> Физическое развитие- (физкультура) – в группе <b>3. 10.10-10.35</b> Художественно- эстетическое развитие: конструирование	<b>1.9.00-9.30</b> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) <b>2. 9.40– 10.10</b> Художественно- эстетическое развитие: (рисование) <b>3. 10.20-10.40</b> Физическое развитие- (физкультура) – в зале
2 п/д						
ЧТ	<b>1. 9.00-9.15</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка) <b>2.9.25-9.40</b>	<b>1.9.00-9.20</b> Художественно- эстетическое развитие: (Рисование) <b>2.9.30-9.50</b>	<b>1. 9.00 - 9.20</b> Познавательное развитие: (ФЭМП+ познавательно – исследовательская	<b>1.9.00 – 9.20</b> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	<b>1. 9.00 -9.20</b> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	<b>1. 9.00-9.30</b> Познавательное развитие: (ФЭМП + познавательно – исследовательская деятельность)

	Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка)	Художественно-эстетическое - (музыка)	деятельность) <u>2.11.10-11.30</u> Физическое развитие- (физкультура на воздухе) - в совместной деятельности взр. и детей.	<u>2. 9.30 -9.55</u> Художественно-эстетическое: (рисование) <u>3.10.00-10.25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>2. 9.30-9.55</u> Художественно-эстетическое развитие: (рисование) <u>3.11.25-11.50</u> Физическое развитие- (физкультура на воздухе) - в совместной деятельности взр. и детей.	<u>2. 9.40-10.10</u> Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка) <u>3.11.00- 11.30</u> Физическое развитие- (физкультура на воздухе) - в совместной деятельности взр. и детей.
2 п/д						
ПТ	<u>1. 9.00-9.15</u> Физическое развитие- (физкультура)- в зале <u>2. 9.25-9.40</u> Художественно-эстетическое развитие: (Рисование)	<u>1. 9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка) <u>2. 9.30-9.50</u> Физическое развитие- (физкультура) - группе	<u>1. 9.00-9.20</u> Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка) <u>2. 10.00 -10.20</u> Физическое развитие- (физкультура) - группе	<u>1. 9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка) <u>2. 10.30-10.55</u> Физическое развитие- (физкультура) - группе	<u>1.9.00 -9.25</u> Художественно-эстетическое развитие: (Аппликация \ лепка) <u>2.9.35-10.00</u> Художественно-эстетическое развитие- (музыка)	<u>1.9.00 -9.30</u> Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) <u>2. 10.20-10.50</u> Художественно-эстетическое развитие- (музыка)
2 п/д						
Всего:	10 занятий по 15 мин (2 часа 30 мин. в неделю)	10 занятий по 20 мин (3 часа 20 мин. в неделю)	10 занятий по 20 мин (3 часа 20 мин. в неделю)	11 занятий по 25 мин., 2 занятия по 20 мин. (5 часов 15 мин. в неделю)	11 занятий по 25 мин., 2 занятия по 20 мин. (5 часов 15 мин. в неделю)	15 занятий по 30 мин (7 часов 30 мин. в неделю)